



# TOOLKIT FAMILIES\_SHARE

Guida step by step  
per gruppi informali di  
mutuo aiuto tra  
famiglie: organizzare  
una settimana gioco



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 CAPS  
Topic: ICT-11-2017, Type of action: IA, Grant agreement No 780783





# 1. Formare il gruppo



# Individua alcune di famiglie interessate alla soluzione Families Share



Il numero  
minimo  
ideale di  
famiglie è 5

- Contatta i genitori della tua rete (amici, vicini di casa, ecc.)

- Coinvolgi i genitori della classe/gruppo sportivo di tuo/a figlio/a

Spiega ai genitori cos'è Families Share con il supporto del [sito web](#) di progetto. Per organizzare le attività nell'arco di una **settimana** (cinque giorni, con un turno di una giornata per famiglia), il numero ideale di famiglie è di 5. Se i bisogni del gruppo sono diversi, per un **programma part-time** ad esempio, possono bastarne 3.



Disponibilità di  
tempo e bisogni



Informazioni sui  
bambini



Idee su possibili  
attività e struttura  
delle giornate

**Rapporto  
adulti/bambini  
raccomandato**

1 adulto ogni 5 o 6  
bimbi (anche più  
per età 6-11)

## + Incontra gli altri genitori

Programma uno o più incontri per discutere insieme sulle disponibilità e bisogni di ciascuno, sugli spazi dove svolgere le attività, sulle particolari esigenze dei bambini e per condividere idee sulle possibili attività da proporre e la struttura delle giornate.

# Trovate gli spazi adatti per le vostre attività

Spazi privati o condominiali

(anche da usare solo come punti d'appoggio per attività da svolgere prevalentemente all'aperto)

e/o

Spazi pubblici o spazi di associazioni/cooperative/ parrocchie

Contattate l'associazione/cooperativa/ parrocchia spiegando il progetto e chiedendo la disponibilità dello spazio. Associazioni/cooperative potranno chiedere il pagamento di una quota per l'utilizzo dello spazio e/o chiedere ai genitori di associarsi (nel caso di associazioni) anche ai fini di una copertura assicurativa.



In parallelo....

.....impegnatevi in un patto di co-responsabilità

Una volta definito il gruppo di famiglie che parteciperà alle attività è importante prendere consapevolezza delle indicazioni regionali per la prevenzione e il contenimento del Covid per le attività di socialità e gioco (es. distanziamento interpersonale, uso delle mascherine, gruppi omogenei, ecc.) nonché delle responsabilità reciproche.

In particolare, è consigliato sottoscrivere un **patto di responsabilità reciproca** tra le famiglie. E' possibile utilizzare come base il modello messo a disposizione dalla Regione del Veneto a questo link

# Regole generali del gruppo

Le attività Families Share si basano sul principio della condivisione del tempo e dell'auto-aiuto e si avvalgono del lavoro volontario dei genitori, non è prevista alcuna remunerazione per i genitori.

Il tempo messo a disposizione da ciascun genitore per le attività viene concordato all'interno di ciascun gruppo. Valgono le seguenti regole:

1. non è strettamente proporzionale al numero di figli che partecipano all'attività, per non scoraggiare la partecipazione delle famiglie con più figli

2. dovrà essere il più equamente possibile distribuito tra tutti i membri del gruppo (vi può essere flessibilità)



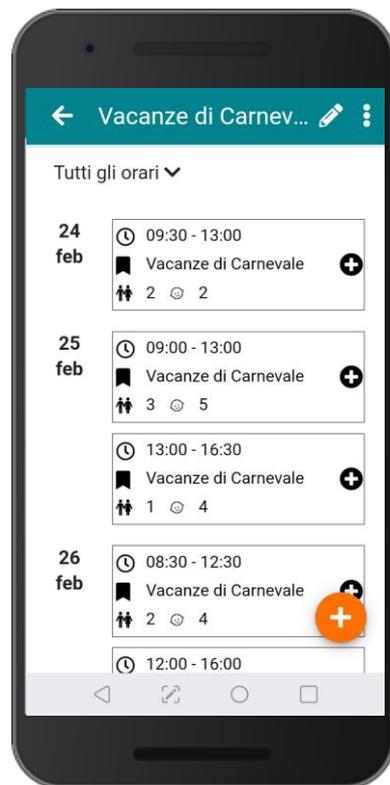
## 2. Ruoli e pianificazione attività



SMART VENICE SRL

RESEARCH, PROJECTS AND IDEAS  
FOR SMART TERRITORIES  
AND NETWORKS

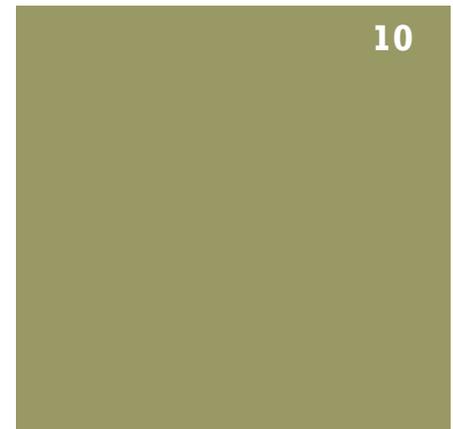




## + Concordate sul ruolo «referente turni e comunicazione interna»

È la persona di riferimento per l'organizzazione dei turni e la pianificazione della settimana, anche attraverso l'app Families share da parte dei membri.

È consigliato l'uso di un gruppo WhatsApp



## + Concordate sul ruolo «referente gestione cassa comune»

E' la persona che si occupa della gestione della cassa comune nel caso ci siano acquisti da fare (giochi, materiale per le pulizie, materiale igienico, kit primo soccorso, ecc.)  
o cose da portare (sanificate)



## + Concorda sul ruolo «referente spazi e igiene»

E' la persona che, in caso di uso di spazi pubblici o di associazioni, si occupa di gestire lo scambio delle chiavi laddove necessario, che i turni di pulizie siano ben pianificati (se a carico delle famiglie) e condivisi con equilibrio, che prodotti per igienizzare mani e superfici siano presenti negli spazi

# Scarica l'app per pianificare i turni, crea un gruppo e invita i tuoi amici

Per chi ha Android:

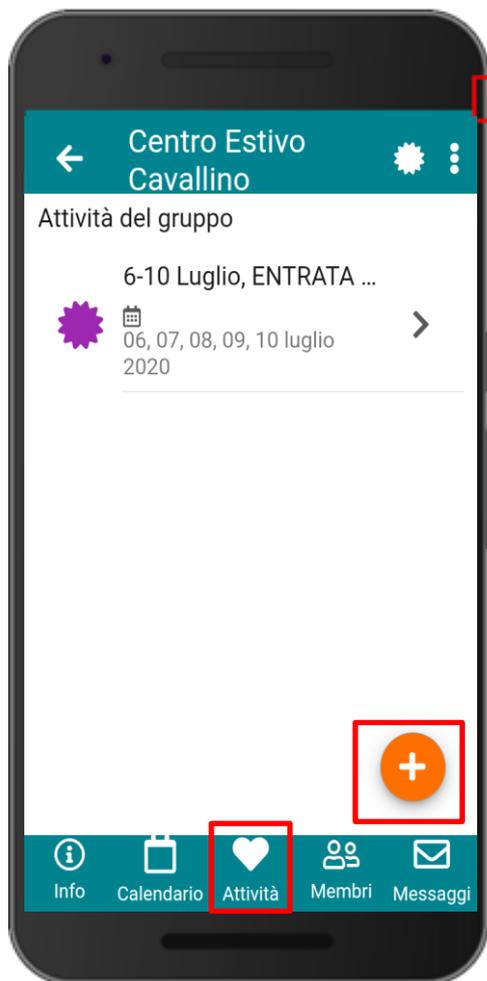
[https://play.google.com/store/apps/details?id=com.vilabs.families\\_share\\_development](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.vilabs.families_share_development)

Per chi ha IOS, può utilizzare la versione da web, a questo link:

<https://veniceapp.families-share.eu:6003/>

- Registrati creando il tuo profilo
- Crea un gruppo (es. Attività estive in Parrocchia/al Parco/in quartiere)
- Invita i tuoi amici a scaricare l'app ed unirsi al gruppo

# Crea una nuova attività all'interno del tuo gruppo



**Il referente turni crea una nuova attività. Si consiglia di utilizzare un nome corrispondente al periodo in cui verranno svolte le attività**

**Es. «attività 6-10 luglio»**

*Figure 1 - Group activities screen*

## 2.2. Partecipazione alle attività (tutti)

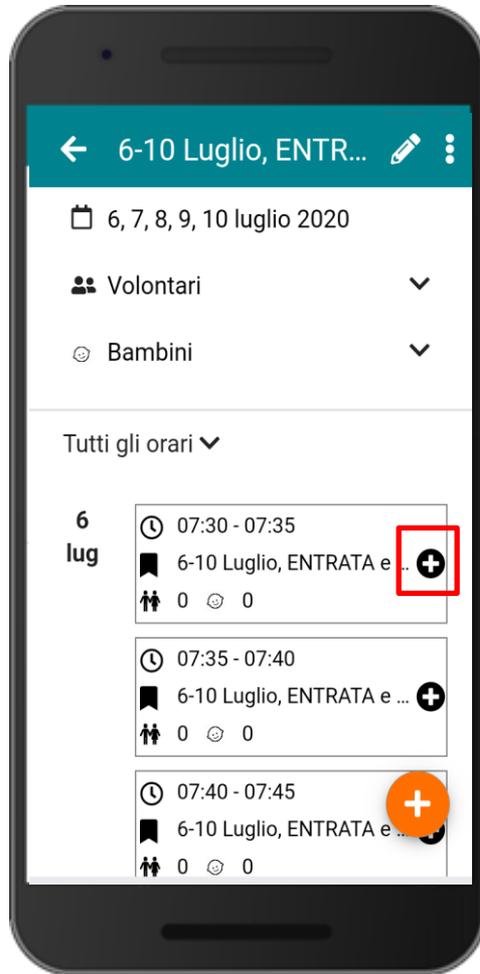


Figure 1 - Activityscreen

Aggiungi per  
ogni fascia oraria  
la presenza  
del/la tuo/a  
bambino/a  
e la tua  
disponibilità.

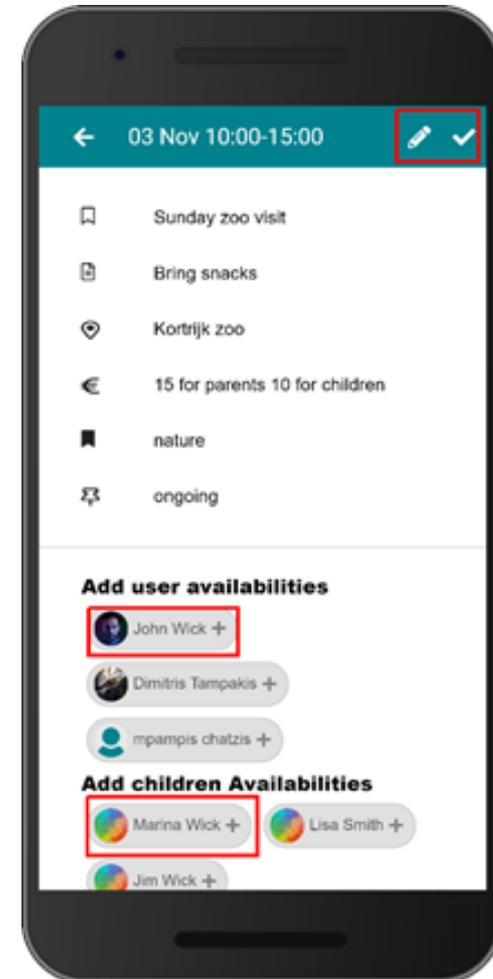


Figure 1 - Timeslot screen

## 2.2. Calendario condiviso (tutti)



Visualizza i dettagli  
delle attività del  
gruppo nel  
calendario  
condiviso





# 3. Relazioni adulti /bambini

Alcuni consigli

(elaborati grazie all'esperienza del team psico-pedagogico dei Servizi di Progettazione Educativa del Comune di Venezia)



# Giornata tipo (full-time)

ACCOGLIENZA E GIOCO LIBERO	<b>8.00/8.30-9.00</b>
MERENDA	<b>9.00-9.30</b>
LABORATORIO 1	<b>9.30-10.30</b>
GIOCO LIBERO	<b>10.30-12.00</b>
PAUSA PRANZO	<b>12.00-13.00</b>
GIOCO LIBERO/ LETTURA	<b>13.00-14.30</b>
LABORATORIO 2	<b>14.30-15.30</b>
MERENDA	<b>15.30-16.00</b>
SALUTI/ RITIRO	<b>16.00-16.30</b>

Da adattare, con flessibilità e creatività, alle caratteristiche del gruppo. Due laboratori al giorno sono indicativi, ricordiamoci che siamo in vacanza, finalmente! 😊

# Genitori-Bambini

La presenza del proprio figlio/a nel gruppo di bambini non rappresenta necessariamente una criticità. L'importante è che venga loro trasmesso il messaggio che durante questa esperienza **"condivideranno" i propri genitori** con gli altri bambini.

I genitori che decidono di partecipare alle attività mettendo a disposizione il proprio tempo, devono essere consapevoli che rapportarsi con i bambini richiede pazienza, che è quindi un requisito imprescindibile.

Verranno fissate alcune **regole** (poche) insieme ai bambini che dovranno essere rispettate da tutti, in modo da assicurare la buona riuscita dell'esperienza.

Non sono ammessi comportamenti lesivi sui bambini, sia di carattere fisico che psicologico.

# Tra genitori

Il rispetto reciproco tra tutti i soci/genitori facenti parte dell'associazione è un altro dei valori alla base della stessa.

I genitori sono tenuti a rispettare i turni stabiliti nell'ambito del gruppo per lo svolgimento dell'attività. Tuttavia, nel caso in cui un genitore sia impossibilitato a coprire il turno stabilito, è tenuto ad avvisare l'amministratore del gruppo con congruo anticipo, in modo da trovare un sostituto in tempi utili.

Nel caso in cui si verifichi la condizione precedente, il genitore, quanto prima, dovrà dare disponibilità per un'altra giornata/turno. Inoltre, il genitore non potrà farsi sostituire da un non associato

# Tra bambini/e

Non esistono «bambini buoni» e «bambini cattivi».  
Il **conflitto** tra bambini spesso è **sano**, ma l'adulto deve essere presente ed intervenire se necessario, evitando di attribuire ad ognuno di essi la ragione o il torto.

Deve essere incoraggiato un atteggiamento inclusivo tra i bambini

# Il gioco serio del distanziamento sociale

All'inizio di ogni settimana prevedete un' attività di gioco sulle regole da seguire per sconfiggere quel «virus cattivo» che si è indebolito ma ancora si aggira tra noi, insistendo sull'importanza del proteggerci l'un l'altro dai suoi attacchi. Proponete più possibile attività outdoor, e seguite scrupolosamente quanto contenuto nel regolamento e nel patto di co-responsabilità: se gli adulti daranno l' esempio, per i bambini sarà tutto più facile!

1,2,3 stella con una linea di arrivo anziché un punto

Giochi con la palla in cerchio (da igienizzare prima e dopo l'uso)

Saltare la corda

**Gioco della «bolla» di protezione:** ognuno ha una bolla intorno a sé che non va superata perché ci protegge.

È possibile anche disegnare la bolla attorno a sé con i gessetti e continuare a vederla anche quando ci si sposta

E tante altre idee qui

<https://drive.google.com/file/d/1Fmf5tBNDJmQ4oRpTZjw5zlZEPamEQYBL/edit>

# Grazie, e buon divertimento condiviso!

Scriveteci: [venezia@families-share.eu](mailto:venezia@families-share.eu)



p.s. tutti i genitori dei bambini hanno autorizzato all'uso della foto x disseminazione del progetto. La foto è di un anno fa, quando non serviva stare a un metro di distanza, ma sarà ugualmente bellissimo

