

RELAZIONE DI MONITORAGGIO DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' (ANNO 2023)

Comune Teglio Veneto

1 - QUADRO DI AUTODIAGNOSI

		Entrate: risorse assegnate con il Fondo (euro)	Entrate: risorse trasferite da altri enti/soggetti (euro)	Spesa complessiva (euro)
R01 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado		3.589,76	0	3.589,76
R02 - Scuola secondaria di 2° grado			0	0
R03 - TOTALE		3.589,76	0,00	3.589,76

Descrizione del servizio

In caso di svolgimento del servizio in forma associata il comune deve riportare i dati di propria pertinenza

	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza (numero)	Ore di assistenza richieste dalle scuole (numero totale complessivo annuo gennaio- dicembre)	Studenti con disabilità assistiti (numero)	Ore di assistenza fornite (numero totale complessivo annuo gennaio- dicembre)
--	---	--	---	--

Scuole statali

R04 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	2	372	2	296
R05 - Scuola secondaria di 2° grado	0	0	0	0

Scuole paritarie a gestione comunale

R06 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado	0	0	0	0
R07 - Scuola secondaria di 2° grado	0	0	0	0

Scuole paritarie a gestione privata

R08 - scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	0	0	0	0
R09 - Scuola secondaria di 2° grado	1	122	1	122

R10 - TOTALE COMPLESSIVO (SCUOLE STATALI E PARITARIE)	3	494	3	418
---	---	-----	---	-----

R11 - Contributo economico finalizzato per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione di studenti con disabilità assegnato al gestore della scuola in alternativa o ad integrazione della fornitura di ore di assistenza				0
---	--	--	--	---

L'ente ha interamente impegnato le maggiori risorse assegnate con il Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli studenti con disabilità

R12 - RELAZIONE IN FORMATO LIBERO (massimo 6.000 caratteri)

Il servizio viene garantito dall'Azienda ULSS 4 - Veneto Orientale a tutti gli studenti con disabilità certificata frequentanti le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° e 2° grado secondo uno specifico accordo di programma tra l'Amministrazione, servizi specialistici dell'Azienda ULSS 4 e l'istituto scolastico.

Gli scostamenti rilevabili tra le richieste e la rendicontazione sono riconducibili ad assenze, modifiche di progettualità, trasferimenti, ecc. Visto l'esito positivo della sperimentazione, è stato approvato, in Conferenza dei Sindaci, l'avvio di un progetto di potenziamento e valorizzazione del setting assistenziale finalizzato ad una maggiore e adeguata risposta proprio a tali situazioni, al quale il Comune ha aderito investendo totalmente i fondi ministeriali assegnati.