

**MODELLO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

SCARPETTA FABIOLA

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)
Nome dell'azienda e città
Tipo di società/ settore di attività
Posizione lavorativa
Principali mansioni e responsabilità

01/01/2019 ad oggi

- Psicoterapeuta neo-funzionale presso Centro MasterMind (Castelfranco Veneto) e Poliambulatorio San Nicolò (Camisano Vicentino). Specializzata in età evolutiva e genitorialità.

01/09/2019 ad oggi

- Coordinatrice psicopedagogica esterna presso il Nido Camomilla di Torri di Quartesolo.

01/09/2016 *ad oggi*

- Docente per corsi di formazione per insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria (area DSA e motoria).

01/03/2018 al 31/12/2019

- Tirocinio presso la Psichiatria 2 di Padova- Ospedale Sant'Antonio

01/03/2015 ad oggi

- Psicologa e psicomotricista neurofunzionale afferente al Centro per l'Infanzia e l'Adolescenza (C.I.A) di Camisano Vicentino. Tematiche trattate:

1. corsi pre-parto (approccio ai cambiamenti all'interno della coppia, come liberarsi di stili di attaccamento disfunzionali, rilassamento)
2. corsi post-parto (accompagnamento ad una maternità consapevole, lavoro sull'autostima e identità di mamma, sportello ascolto difficoltà legate alla maternità)
3. consigli psicopedagogici per la gestione del bambino
4. Problematiche emotive del bambino in età evolutiva
5. Disturbi specifici dell'apprendimento
6. ADHD: controllo motorio e dell'attenzione.
7. Sportello Genitorialità
8. Psicomotricista neurofunzionale

01/05/2014 ad oggi

- Psicologa dell'età evolutiva specializzata in TEP-RED, Diagnosi e Riabilitazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, presso il Poliambulatorio Pediatrico "Studi Riuniti San Niccolò" a

Camisano Vicentino (VI)

01/11/2012 ad oggi

- Psicologa specializzata in TEP-RED, Diagnosi e Riabilitazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, presso l'Associazione Centro-Mastermind di Castelfranco Veneto (TV)

Responsabile del trattamento di gruppo e individuale di ragazzi affetti da DSA con metodo psicocinetico (TEP-RED).

01/01/2018-01/01/2022

- Docente del "Master in Neuropsicomotricità", Milano. Organizzazione APL (Associazione Psicologi della Lombardia).

Aprile 2017-maggio 2017

- Conduttrice del progetto "Bullismo a scuola" presso la scuola primaria di Bastia di Rovolon (VI)

09/01/2009- 01/02/2012

- Psicologa presso il Centro Efesto, "Centro Europeo per la tecnologia a favore dell'autonomia delle persone disabili", Loreggia, Padova.

Coniugando le mie conoscenze in ambito psicologico-sociale e ergonomico, mi sono occupata dei colloqui motivazionali all'uso delle tecnologie compensative successivamente erogate all'utenza affetta da disabilità. Inoltre, delineavo le caratteristiche dell'ambiente sociale e fisico per contestualizzare l'uso degli eventuali strumenti, allo scopo di fornire metodi di lavoro e strategie adattive agli operatori. Le disabilità da me valutate hanno sempre incluso sia l'ambito sensoriale che cognitivo, ma con particolare riferimento ai DSA.

- Responsabile Qualità della struttura sanitari sopracitata.

- Responsabile pratiche di Accreditamento Istituzionale del Centro Efesto.

01/04/2010- 30/09/2010

- Esperta usabilità per "Community Manager" all'interno del progetto Cogito Ergonomico.

01/01/2008- 31/12/2008

- Studentessa volontaria al CHI2008, Firenze.

- Membro della Commissione Scientifica per Presence 2008.

- Organizzatrice e assistente editoriale per Presence 2008.

01/01/2007- 31/12/2007

- Studentessa volontaria e parte del comitato organizzativo di CHIItaly 2007, Padova.

01/09/2006- 31/12/2008

- Cultrice della materia "Nuovi ambienti di comunicazione"

- Cultrice della materia "Atteggiamenti e Pratiche Discorsive"

- Assistente Editoriale per il giornale PsychNology.

- Tutor per il corso a distanza Nettuno "Metodi Qualitativi" (5PS Discipline della ricerca socio-psicologica a distanza).

01/09/2006- 31/12/2006

- Contratto a Progetto per il Progetto europeo PASION.

Giugno 2005-Settembre 2005

- Educatrice presso i centri estivi di Arzignano

Giugno 2004-Settembre 2004

- Educatrice per i Centri Estivi del Comune di Vicenza- Zona San Pio X

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio

Qualifica o certificato conseguita nazionale (se pertinente)

Gennaio 2017-Gennaio 2021

Specializzanda alla scuola di psicoterapia funzionale "SEF", sede di Padova. Specializzazione conseguita il 25 giugno 2022.

Ottobre 2016-12-17

Corso di formazione "Il bambino Iperattivo" presso il CIsERPP di Verona.

Maggio 2015

Convegno sulla didattica inclusiva, Erickson.

Febbraio 2015- maggio 2016

Master in "Psicomotricità Neurofunzionale" presso PSINE- Associazione di Psicomotricità Neurofunzionale- Vimercate (MB)

Febbraio 2015- Giugno 2015-08-27

Corso di Specializzazione su "Modelli familiari Patogeni" presso CipsPsia, Scuola di Specializzazione in Psicoterapia ad indirizzo psicanalitico per l'Infanzia e l'Adolescenza- Corso di Psicologo della Scuola.

Novembre 2011-Settembre 2013

Master sui DSA presso il centro CENAF- Milano- Centro Europeo per i DSA.

Novembre 2006-Novembre 2008

Dottorato di Ricerca in Ergonomia cognitiva e Reti sociali presso l'Università degli studi di Padova

19 Ottobre 2006

Laurea in Scienze Psicologiche sociali e della comunicazione, Università di Padova, Votazione 110/110 cum laude

6 Luglio 2004

Laurea in Tecniche e Scienze Psicologiche sociali e del Lavoro, Università di Padova, Votazione 110/110 cum laude

Luglio 1997

Maturità Linguistica presso il Liceo Linguistico "Don G. Fogazzaro" di Vicenza.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Mature nel corso della vita e della propria esperienza lavorativa, anche se non supportata da attestati o da certificati ufficiali.

- Capacità di gestire lo stress, maturate durante l'esperienza del dottorato;
- capacità organizzative dovute alla necessità di gestire una famiglia, dei figli e un lavoro in libera professione;
- capacità di leadership maturata nella conduzione di gruppi di lavoro e promozione di iniziative anche di tipo politico e sociale sul territorio

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[INGLESE]

eccellente
eccellente
Eccellente

[FRANCESE]

Capacità di lettura
Capacità di scrittura
Capacità di espressione orale

Buono
Buono
Sufficiente

[TEDESCO]

Capacità di lettura
Capacità di scrittura
Capacità di espressione orale

Sufficiente
Sufficiente
Sufficiente

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Mettere in evidenza la propria propensione ai rapporti interpersonali, soprattutto per posizioni che richiedono il lavoro in team o l'interazione con la clientela o partner aziendali.

CAPACITÀ RELAZIONALI BUONE, MATURE NEL CONTATTO CON LE PERSONE IN AZIENDA (CLIENTI AFFETTI DA DISABILITÀ SOPRATTUTTO), NELLE LEZIONI FRONTALI EFFETTUATE DURANTE IL PERIODO DI DOTTORATO DI RICERCA E NELLE NUMEROSE OCCASIONI DI INSEGNAMENTO DURANTE LE SEDUTE PER GENITORI E NEI CORSI MIUR PER INSEGNANTI.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

*Esplicitare le capacità acquisite
nell'eventuale coordinamento di altre
persone o se incaricato di gestire progetti
in contesti aziendali complessi e articolati.*

COMPETENZE ORGANIZZATIVE BUONE, MATURATE NELLA GESTIONE DI FAMIGLIA, FIGLI E LAVORO AUTONOMO, OLTRE AD UNA CAPACITÀ DI SUPERVISIONE DELL'ATTIVITÀ ALTRUI ANCHE IN AMBITO COLLABORATIVO (ESPERIENZA DI PRESIDENZA PRESSO L'ASSOCIAZIONE CENTRO-MASTERMIND NONCHÉ GESTIONE DEI GRUPPI DI LAVORO IN AMBITO SCOLASTICO)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

*Eventuale conoscenza di specifici
macchinari o tecniche particolari, anche in
ambito informatico/gestionali.*

COMPETENZE ACQUISITE RISPETTO ALL'USO DEL PACCHETTO OFFICE.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

*(se inerenti alla professione ricercata)
Eventuali abilità in ambito musica,
scrittura, grafica, disegno ecc.*

LE COMPETENZE RELATIVE ALL'AREA ARTISTICA SI RIFANNO AD UNA BUONA CREATIVITÀ INNATA IN TERMINE DI IDEE INNOVATIVE, MA POCHE CAPACITÀ PRATICHE.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

Patente di tipo B

La sottoscritta FABIOLA SCARPETTA dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole che il rilascio di dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000, che tutte le informazioni fornite corrispondono a verità.

La sottoscritta FABIOLA SCARPETTA autorizza il trattamento dei propri dati personali contenuti nel presente documento secondo quanto previsto dal GDPR UE 2016/679

